**Орієнтир для календарного планування уроків математики у 4 класі**

за НМК «Математика»

(підручник, зошит, картки «Формування предметних компетентностей», «Картки з математики для поточної перевірки знань», збірники тематичних робіт «Перевірка предметних компетентностей» та «Мої досягнення») автора Н. П. Листопад Прим

5 годин на тиждень

**І семестр ( 80 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Повторення вивченого у 3 класі. Письмове множення і ділення ( 21 год)** | | | | | | |
| № уроку | Тема уроку | № завд. у підр. (Ч. І) | с. зошита, № завд. | № роботи МД або ППК | № ППЗ,  № ФПК |
|  | Нумерація трицифрових чисел. Знаходження значень виразів. Складання задач | 1 – 13 | с. 1 |  |  |
|  | Нумерація трицифрових чисел. Обчислення на основі нумерації. Розв’язування задач двома способами | 14 – 24 | с. 2 |  |  |
|  | Обчислення способом округлення. Розв’язування рівнянь. Розв’язування задач двома способами | 25 – 34 | с. 3 |  |  |
|  | Знаходження значень виразів з дужками та без дужок. Розв’язування задач за допомогою блок–схем. Визначення форми фігури | 35 – 44 |  |  |  |
|  | Знаходження значень виразів. Складання обернених задач. Виготовлення макета фігури | 45 – 55 |  | МД,  СР №1 |  |
|  | Знаходження значень числових та буквених виразів. Творча робота над задачею. Виготовлення макета фігури | 56 – 66 |  |  | ФПК, № 1 |
|  | Знаходження частини числа та числа за його частиною. Знаходження значень виразів. | 67 – 76 |  |  |  |
|  | Ділення з остачею. Виготовлення макета фігури | 77 – 86 |  |  |  |
|  | Множення у стовпчик. Знаходження значень виразів. | 87 – 98 | с. 4,  № 1-3 |  |  |
|  | Множення у стовпчик. Дії з одиницями часу | 99 –110 | с. 4,  № 4 |  |  |
|  | Множення у стовпчик у випадку нулів у множнику. Задача знаходження часу закінчення події | 111 – 121 | с.5 |  | ППЗ,  № 1 |
|  | Множення на кругле двоцифрове число. Задача знаходження часу початку події | 122 – 132 |  |  | ФПК,  № 2 |
|  | Знаходження значень числових та буквених виразів. Розвязування нерівностей. Знаходження тривалості події. Самостійна робота | 133 – 143 |  | МД,  СР №2 |  |
|  | Знаходження значень числових виразів. Ділення з остачею. | 144 – 154 | с. 6,  № 1 |  |  |
|  | Письмове ділення. Задачі на спільну роботу | 155 – 164 | с. 6 |  |  |
|  | Письмове ділення. Задачі на спільну роботу | 165 – 173 | с. 7,  № 1,2 |  | ППЗ,  № 2 |
|  | Письмове ділення. Задачі на спільну роботу | 174 – 183 | с. 7,  № 3, 4 |  | ФПК,  № 3 |
|  | Письмове ділення. Задачі на спільну роботу. Самостійна робота | 184 – 193 |  | МД,  СР №3 |  |
|  | Знаходження значень числових та буквених виразів. Розвязування задач. Діаграма | 194 – 203 | с. 8 |  |  |
|  | Діагностична робота № 1 | Тематична робота № 1 із збірника «Мої досягнення» або збірника «Перевірка предметних компетентностей» | | | |
|  | Аналіз діагностичної роботи. Усунення прогалин |  |  |  |  |
| **Нумерація чисел у межах мільйона. Величини (35 год)** | | | | | | |
|  | Нумерація чотирицифрових чисел. Тисяча | 204 – 214 |  |  |  |
|  | Одиниці четвертого розряду. Дії з одиницями четвертого розряду. Заходження значень виразів | 215 – 225 | с. 9,  № 1 |  |  |
|  | Розклад чотирицифрового числа на суму розрядних доданків. Запис чотирицифрових чисел, які містять нулі. Діаграми | 226 – 237 |  |  |  |
|  | Нумерація чотирицифрових чисел. Розв’язування задач, які містять зайві дані | 238 – 251 |  |  | ППЗ,  № 3 |
|  | Нумерація чотирицифрових чисел. Розв’язування рівнянь і нерівностей. Самостійна робота | 252 – 266 | с. 9 | МД,  СР № 4 |  |
|  | Нумерація п’ятицифрових чисел. Знаходження значень числових та буквених виразів. Творча робота над задачею | 267 – 280 | с. 10, № 1 |  |  |
|  | Нумерація п’ятицифрових чисел. Дії одиницями п’ятого розряду. Складання обернених задач | 281 – 292 | с. 10 , № 2-4 |  |  |
|  | Нумерація п’ятицифрових чисел. Складання обернених задач | 293 – 302 |  |  | ППЗ,  № 4 |
|  | Нумерація п’ятицифрових чисел. Знаходження значень буквених виразів. Самостійна робота | 303 – 310 | с. 10,  № 5 | МД,  СР № 5 |  |
|  | Нумерація шестицифрових чисел. Мільйон. Складання обернених задач. Діаграма | 311 – 319 | с. 11 , № 1 |  |  |
|  | Класи багатоцифрових чисел. Розв’язування задач з буквеними даними | 320 – 332 |  |  | ФПК,  № 4 |
|  | Нумерація багатоцифрових чисел. Складання і розв’язування рівнянь. Задачі на знаходження частини числа | 333 – 343 | с. 11  № 2- 4 |  |  |
|  | Нумерація багатоцифрових чисел. Натуральні числа. | 344 – 356 | с. 11 , № 5 |  |  |
|  | Множення і ділення чисел на розрядну одиницю. | 357 – 371 | с. 12 |  |  |
|  | Порівняння натуральних чисел | 372 – 384 | с. 13 |  | ФПК, № 5 |
|  | Нумерація багатоцифрових чисел. Ознайомлення із класом мільярдів. Самостійна робота | 385 – 397 |  | МД,  СР № 6 |  |
|  | Урок узагальнення знань |  | с. 14 |  | ППЗ,  № 5 |
|  | Діагностична робота № 2 | Тематична робота № 2 із збірника «Мої досягнення» або збірника «Перевірка предметних компетентностей» | | | |
|  | Аналіз діагностичної роботи. Усунення прогалин |  |  |  |  |
|  | Одиниці довжини. Співвідношення між одиницями довжини | 398 – 411 | с. 15 |  |  |
|  | Одиниці маси. Співвідношення між одиницями маси | 412 – 424 | с. 16 |  |  |
|  | Перетворення одиниць маси і довжини із більших в менші. Задачі, які містять одиниці маси і довжини. | 425 – 435 |  | МД, СР № 7 |  |
|  | Одиниці часу. Співвідношення між одиницями часу | 436 – 451 | с. 17 |  | ППЗ,  № 6 |
|  | Площа фігури. Знаходження периметра фігури. | 452 – 462 | с. 18 |  |  |
|  | Одиниця площі – 1 см2 | 463 – 471 |  |  |  |
|  | Площа прямокутника. Одиниці площі 1 мм2, 1 м2, 1 дм2 | 472 – 480 | с. 19,  № 1 |  |  |
|  | Одиниця площі 1 км2. Площа квадрата | 481 – 491 | с. 19, № 2 |  |  |
|  | Обернені задачі до задач знаходження площі прямокутника | 493 – 501 | с. 19, № 3 |  |  |
|  | Одиниці площі 1а, 1 га. Співвідношення між одиницями площі | 502 – 514 | с. 20, 1  № |  | ФПК,  № 11 |
|  | Палетка. Знаходження площі за допомогою палетки | 515 – 525 | с. 20, № 2 |  |  |
|  | Обчислення площі | 526 – 534 | с. 20,  № 3 |  |  |
|  | Повторення вивченого. Самостійна робота |  |  | МД,  СР № 8 | ФПК,  № 6 |
|  | Урок узагальнення знань |  | с. 21 |  | ППЗ,  № 7 |
|  | Діагностична робота № 3 | Тематична робота № 3 із збірника «МД» або збірника «ППК» | | | |
|  | Аналіз діагностичної роботи. Усунення прогалин |  |  |  |  |
| **Додавання і віднімання багатоцифрових чисел ( 23 год)** | | | | | | |
|  | Дія додавання Закони дії додавання. Задачі, які розв’язуються дією додавання | 535 – 543 | с. 22,  № 1 |  |  |
|  | Додавання і віднімання 0. | 544 – 554 | с. 22 |  |  |
|  | Дія віднімання. Задачі, які розв’язуються дією віднімання | 555 – 563 | с. 23,  № 1, 2 |  |  |
|  | Віднімання суми від числа | 564 – 572 |  |  |  |
|  | Віднімання числа від суми. | 573 – 580 | с. 23 |  |  |
|  | Додавання багатоцифрового числа і одноцифрового. Віднімання одноцифрового числа від багатоцифрового | 581 – 592 | с. 24 |  |  |
|  | Знаходження значень виразів. Розв’язування рівнянь та нерівностей | 593 – 601 |  |  |  |
|  | Додавання багатоцифрового числа і двоцифрового. Віднімання двоцифрового числа від багатоцифрового. Розв’язування задач за допомогою рівнянь. Розвязування рівнянь та нерівностей | 602 – 613 |  |  |  |
|  | Додавання багатоцифрового числа і трицифрового. Віднімання трицифрового числа від багатоцифрового. Розв’язування рівнянь. Види кутів | 614 – 624 | с.25 |  |  |
|  | Письмове додавання багатоцифрових чисел. Визначення виду кутів | 625 – 633 | с. 26 , № 1 |  | ППЗ,  № 8 |
|  | Залежність зміни суми від зміни доданка | 634 – 643 | с. 26 № 2, 3 |  |  |
|  | Знаходження значень виразів. Складені задачі, які містять непряме збільшення/зменшення числа. | 644 – 652 | с. 26, № 4 |  | ФПК,  № 7 |
|  | Залежність зміни різниці від зміни зменшуваного. Розв’язування рівнянь | 653 – 663 | с. 27 | МД, СР № 9 |  |
|  | Залежність зміни різниці від зміни від’ємника | 664 – 673 |  |  | ППЗ,  № 9 |
|  | Додавання і віднімання складених іменованих чисел, виражених в одиницях маси | 674 – 684 | с. 28 |  |  |
|  | Додавання і віднімання складених іменованих чисел, виражених в одиницях довжини | 685 – 693 | с. 29 |  | ФПК,  № 8 |
|  | Додавання і віднімання складених іменованих чисел, виражених в одиницях вартості. Розв’язування рівнянь | 694 – 704 | с. 30 |  | ФПК,  № 9 |
|  | Додавання і віднімання складених іменованих чисел, виражених в одиницях часу | 705 – 716 | с. 31 |  |  |
|  | Додавання і віднімання складених іменованих чисел, виражених в одиницях часу. Робота з діаграмами | 717 – 726 |  |  | ФПК,  № 10 |
|  | Повторення вивченого. Самостійна робота |  | с. 32- 33 | МД, СР № 10 |  |
|  | Урок узагальнення знань |  | с. 34 |  | ППЗ,  № 10 |
|  | Діагностична робота № 4 | Тематична робота № 4 із збірника «МД» або збірника «ППК» | | | |
|  | Аналіз діагностичної роботи. Усунення прогалин |  |  |  |  |
|  | Резервний урок |  |  |  |  |

Примітка

Цей документ є робочою версією. За потреби у нього можна вносити зміни.

До кожного уроку вказані орієнтовно сторінки зошита, (МД), номери робіт посібника «Мої досягнення», посібника «Перевірка предметних компетентностей (ППК), «Карток для поточної перевірки знань» (ППЗ), карток «Формування предметних компетентностей» (ФПК), у яких вміщено матеріал, що відповідає темі уроку.

Сподіваюся, що орієнтовне календарне планування допоможе вам у роботі.

Запрошую до співпраці.

З повагою Наталія Листопад